

**Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie “Nicolae Testemițanu”**  
**CERINȚELE PENTRU CUNOAȘTEREA LIMBII ROMÂNE LA NIVELUL B2**

**Cuvinte cheie:** înțelegerea curentă și capacitatea de a conversa; emitere a unei păreri, susținere în mod sistematic a unei argumentări.

Abiturientul trebuie să înțeleagă conferințe și discursuri destul de lungi și să urmărească chiar și o argumentare complexă, dacă subiectul este relativ cunoscut.

Trebuie să comunice cu un grad de spontaneitate și de fluentă care să facă posibilă participarea normală la o conversație cu interlocutori nativi.

Trebuie să scrie texte clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul său de interes.

Trebuie să știe a scrie un eseu sau un raport, transmițând informații sau argumentând în favoarea sau împotriva unui punct de vedere, folosind următoarele elemente de gramatică:

**I. Morfologie:**

1. **Substantive simple / compuse și articol hotărât** (-l, -i, -le, -a, -le); **nerhotărât** ( N. –Ac. un, o niște; G.–D. unui, unei, unor), **posesiv-genitival** (a, al, ai, ale / *pastilă a pacientului, pastile ale pacientului, student al universității, studenți ai universității*), **demonstrativ** (cel, cea, cei, cele) în cazurile N. –Ac. *studenta cea asiduă; studentul cel responsabil*; G.-D. *studentei celei asidue / studentului celui responsabil*.

**Exercițiu:**

**Scrieți forma corectă a substantivelor din panteză:**

Miopia este una din (cauze) 1. \_\_\_\_\_ frecvente de vedere neclară. Pentru pacienții cu miopie obiectele aflate la distanță apar neclare. Aceste (persoană) 2. \_\_\_\_\_, în efortul de a percepe clar (obiect) 3. \_\_\_\_\_ aflat la distanță se pot încrunta sau privi cu (ochi) 4. \_\_\_\_\_ ușor întredeschisi. Miopia este de obicei o variație a (privire) 5. \_\_\_\_\_ normale și nu o boală. Mai rar aceasta poate apărea în cadrul (niște boli) 6. \_\_\_\_\_. Cele mai multe (caz) 7. \_\_\_\_\_ de miopie sunt produse din cauza (o modificare) 8. \_\_\_\_\_ a formei globului ocular. Acesta la subiecții normali este rotund, dar la cei cu miopie are forma (un ou) 9. \_\_\_\_\_. Din această cauză lumina în loc să focalizeze pe retină, membrana situată la nivelul polului posterior al globului ocular unde se găsesc celule ce receptionează semnalele luminoase, care sunt apoi transmise prin intermediul

(nervul) 10. \_\_\_\_\_ optic la creier unde sunt transformate în imagini), se focalizează în fața ei.

2. **Adjectivul cu 4 forme** (*eficient, eficientă, eficienți, eficiente*); **cu 3 forme** (*românesc, românească, românești*), **cu 2 forme** (*mare, mari, moale, moi*), **invariabil** (*eficace, maro, gri*); **adjectivul antepus** (*înțeleptul profesor, bunii medici*), **comparația adjectivului**, (*gradul pozitiv: medic bun; gradul comparativ: 1. de egalitate: medic la fel de bun ca...; 2. de inferioritate: mai puțin bun decât; 3. de superioritate: mai bun decât; gradul superlativ: 1. Superlativ relativ – cea mai frumoasă, cel mai deștept, cele mai frumoase, cei mai deștepți; 2. Superlativ absolut: student foarte deștept*); **locuțiuni adjectivale** (*om de seamă*); **acordul adjectivului cu substantivul**.

### Exercițiu:

**Scrieți forma corectă a adjectivelor din paranteză:**

Mirajul mijloacelor tehnologice (modern) 1. \_\_\_\_\_ - televizorul sau calculatorul – duce la un mod de viața (sedentar) 2. \_\_\_\_\_. Atrăși de jocurile pe calculator sau de filmele de la televizor, toți mai (multe) 3. \_\_\_\_\_ copii uită, cu acordul părinților, de jocurile în aer liber și de plimbările în natură. Imaginea copilului (bucălași) 4. \_\_\_\_\_ și (roșie) 5. \_\_\_\_\_ în obrăjori, care stă în fața calculatorului și mușcă dintr-un hamburger sau dintr-un sandvici devine destul de (periculoși) 6. \_\_\_\_\_ în momentul în care aceste ecapade (culinar) 7. \_\_\_\_\_ (nesănătos) 8. \_\_\_\_\_ sau această conduită (pasivi) 9. \_\_\_\_\_, care exclude activitățile fizice, se transformă din întâmplări în obiceiuri de zi cu zi. Deși calculatorul este util dezvoltării capacităților (intelectual) 10. \_\_\_\_\_ ale copilului, el nu oferă întotdeauna ceea ce îi este necesar unui copil pentru a se dezvolta echilibrat și armonios.

3. A) **Pronumele personal** (*eu, tu, el, ea, noi, voi, ei, ele*), **forme accentuate** (*dativ: mie, ție, lui, ei, nouă, vouă, lor; Acuzativ: (pe) mine, (pe) tine, (pe) el, (pe) ea, (pe) noi, (pe) voi, (pe) ei / ele*); **și neaccentuate** (*dativ: îmi (mi), îți (ți), îi (i), ne (ni), vă (vi), le (li); Acuzativ: mă, te, îl (l), o, ne, vă, îi (i), le*);

B) **pronumele negativ** (*formele N/Ac – nimeni, nimic, niciuna; G/D – nimănui, niciunui, niciunei*);

C) **pronumele și adjectivul pronominal demonstrativ:**

1) **de apropiere** (*formele pentru N/Ac: acest(a), această(a), acești(a), aceste(a); formele pentru G/D: acestui(a), acestei(a), acestor(a)*);

2) **de depărtare** (formele pentru N/Ac: *acel(a), aceea, acei(a), acele(a)*; formele pentru G/D: *acelui, acelei, acelor*),

3) **de identitate** (formele pentru N/Ac: *același / aceiași, aceeași / aceleași*; formele pentru G/D: *aceluiași / acelorași; aceleiași, acelorași*);

### Exercițiu:

Completați propozițiile de mai jos cu forma corectă a pronumelui sau a adjectivului pronominal demonstrative:

- Trebuie să faceți (același / aceleași) \_\_\_\_\_ analize.
- Medicul (acest / acesta) \_\_\_\_\_ este unul renumit.
- I-am prescris (acelei / aceleia) \_\_\_\_\_ paciente niște analgezice.

D) **Pronumele posesiv** (*al meu, a mea, ai mei, ale mele etc.*) și adjectivul pronominal posesiv (*fratele meu, sora mea, frații mei, surorile mele etc.*);

### Exercițiu:

Scrieți forma corectă a adjectivului pronominal posesiv:

Numele (eu) **1.** \_\_\_\_\_ este Laura și în imagine sunt cu toată familia (eu) **2.** \_\_\_\_\_.  
Andrei este soțul (ea) **3.** \_\_\_\_\_. Fiica (noi) **4.** \_\_\_\_\_ învață la școala de arte plastice.  
Fiul (ei) **5.** \_\_\_\_\_ are doisprezece ani. Sportul (el) **6.** \_\_\_\_\_ preferat este fotbalul. Aceștia sunt părinții (eu) **7.** \_\_\_\_\_. Tatăl (tu) **8.** \_\_\_\_\_ este constructor și acum se ocupă cu grădinăritul. Mama (voi) **9.** \_\_\_\_\_ este casnică, ea are grijă de toată familia. Sora (ele) **10.** \_\_\_\_\_ este foarte talentată.

E) **pronumele și adjectivul pronominal nehotărât** (formele pentru N/Ac. – *cineva, altcineva, oricine, ceva, altceva, unul, alt, fiecare*); formele pentru G/D – *cuiva, oricui, unui, altui, fiecăru*);

G) **Pronumele și adjectivele interogativ-relative** (formele pentru N/Ac. *cine, care, cât / formele pentru G/D - cui, căror, câtor*).

4. **Numeralul cardinal** (*un / una, doi / două, trei etc.*), **ordinal** (*primul, al doilea, a doua, al treilea, a treia etc.*), **multiplicativ** (*îndoit / dublu, întreit/triplu, înzecit etc.*); **fracționar** (*o pătrime, un sfert, o jumătate, trei sferturi etc.*), **adverbial** (*o dată, de două ori etc.*), **distributiv** (*câte unul, câte doi, doi câte doi etc.*);

## 5. Verbul:

- a) **modul indicativ prezent, perfect compus;**
- b) **conjunctiv prezent** (*să fac, să faci etc.*) **și perfect** (*să fi făcut, să fi înțeles*);
- c) **Viitorul** (literar, formula "a vrea + infinitivul verbului de conjugat": *voi face, vei face, va face, vom face, veți face, vor face*) și popular – formele cu "o să": *o să fac, o să faci, o să facă, o să facem, o să faceți, o să facă*; și "are să": *am să fac, ai să faci, are să facă, avem să facem, aveți să faceți, au să facă*);
- d) **imperativul singular și plural** (forma pozitivă: *(tu) scrie! / (voi) scrieți!*; forma negativă: *(tu) nu face! / (voi) nu faceți*);
- e) **imperfectul** (*ascultam, ascultai, asculta, ascultam, ascultați, ascultau*);
- f) **condiționatul prezent** (*aș face, ai face, (el/ea) ar face, am face, ați face, (ei/ele) ar face*); **și perfect** (*aș fi făcut, ai fi făcut etc.*); **diateza activă** (*Studenta a citit articolul.*); **diateza pasivă**: (*Articolul a fost citit de către o studentă.*), **reflexivă cu pronume în acuzativ** (*a se trezi: eu mă trezesc, tu te trezești, el/ea se trezește, noi ne trezیم, voi vă treziți, ei/ele se trezesc*) **și în dativ** (*a-și aminti: eu îmi amintesc, tu îți amintești, el/ea își amintește, noi ne amintim, voi vă amintiți, ei/ele își amintesc*);
- g) **modul supin** (*de citit, de scris, de făcut*);
- h) **modul gerunziu** (*citind, scriind, lucrând*);
- i) **mai mult ca perfectul** (*făcusem, făcuseși, făcuse, făcuserăm, făcuserăți, făcuseră*).

### Exercițiu:

**Scrieți forma corectă a verbelor din paranteză:**

A) (a sta) **1.** \_\_\_\_\_ vreodată internat? (a urma) **2.** \_\_\_\_\_ vreun tratament? Durerea (a înceta) **3.** \_\_\_\_\_ de la sine sau luați vreun medicament? Veți putea (a localiza) **4.** \_\_\_\_\_ durerea? Durerea (a debuta) **5.** \_\_\_\_\_ în intensitate maximă și a scăzut treptat în intensitate.

**B)** Sistemul imunitar este sistemul datorită căruia organismul (a se apăra) 1. \_\_\_\_\_ împotriva infecției. Acest sistem cuprinde celulele imunocompetente și organele limfoide care (a le produce) 2. \_\_\_\_\_. După acest tratament, (a vă crește) 3. \_\_\_\_\_ pofta de mâncare sau a rămas neschimbată? Durerea mă împiedică să (a-mi desfășura) 4. \_\_\_\_\_ activitățile obișnuite. (a se hidrata (tu) 5. \_\_\_\_\_ corect, pentru o bună funcționare, organismul are nevoie de apă.

**6. Adverbul interogativ** (*cum? unde? încotro? cât? când? dincotro?*); **adverbul și locuțiuni adverbiale de timp** (*astăzi, mâine, poimâine, ieri, îndată, degrabă, deunăzi, odinioară, odată, demult, devreme, târziu*); **adverbul de loc** (*acasă, afară, aproape, departe, jos, sus, înainte, înapoi, alături, împrejur, pretutindeni, aiurea*); **adverbul de mod** (*abia, așa, bine, rău, mereu, încet, repede, ușor, greu, amar, bărbătește, frățește, omenește, prietenește*); **adverbul de afirmație** (*da, desigur, evident, firește, negreșit, bineînțeles, sigur, realmente*) / **negație** (*nu, nici, nicidecum*);

#### **Exercițiu:**

#### **Identificați în propozițiile de mai jos adverbele:**

După-amiază stau acasă. Afară este frumos. Înăuntru este cald, de aceea nu intrăm. Scrisoarea este acolo, pe birou. Stația de taxiuri este aici. Grădina Botanică este departe de centrul orașului. Pretutindeni există oameni buni. Aproape de casa noastră este un centru comercial. Biblioteca este sus, la etajul trei.

**7. Prepoziții de bază cu acuzativul** (*cu, în, spre, către, că, pentru, din, de la, de pe, pe lângă, de sub* etc.); **prepoziții și locuțiuni prepoziționale cu genitivul** (*contra, împotriva, asupra, înaintea, deasupra*); **prepoziții cu dativul** (*grație, datorită, multumită, contrar, conform, potrivit, etc.*);

#### **Exercițiu:**

#### **Completați enunțurile cu prepoziția necesară:**

Lupta 1. \_\_\_\_\_ virusurilor, bacteriilor sau a altor tipuri 2. \_\_\_\_\_ germeni cauzatori de boli nu se sfârșeste niciodată. Indiferent că este iarna, vara, primavara sau toamna, sistemul imunitar al copilului are nevoie tot timpul de aliați nutriționali puternici, pregătiți să facă față 3. \_\_\_\_\_ succes agresorilor care atentează 4. \_\_\_\_\_ sănătatea lui. Destul de des, copilul pune mâna 5. \_\_\_\_\_ diverse obiecte, pe jos, iar unele virusuri pot rezista perioade îndelungate pe aceste obiecte.

## 8. A) Conjunții coordonatoare:

- **c o p u l a t i v e** (exprimă un raport de asociere): *și, nici, iar;*
- **a d v e r s a t i v e** (exprimă un raport de opoziție fără excludere): *ci, dar, iar, însă, or;*
- **d i s j u n c t i v e** (exprimă un raport de excludere): *fie, ori, sau;*
- **c o n c l u s i v e** (exprimă o concluzie, o urmare): *așadar, deci, dar;*

B) **Subordonatoare:** (*ca ... să, că, dacă, să*);

C) **Corelative** (*ori... ori, sau... sau, fie... fie, nici... nici, atât... cât și, nu numai... ci și / dar și*);

## Exercițiu:

### Completați spațiile libere cu o conjuncție:

Orice părinte își dorește 1. \_\_\_\_\_ aibă un copil sănătos. Perioada copilăriei este deosebit de frumoasă, 2. \_\_\_\_\_ parintele este neliniștit în această perioadă cu privire la afecțiunile pe care le poate avea copilul său.

Trecerea de la o temperatură la alta 3. \_\_\_\_\_ umiditatea favorizează infecțiile respiratorii. Afecțiunile respiratorii la copii apar și 4. \_\_\_\_\_ că ei nu știu să se protejeze de factorii externi (de ex. strănutul altui copil).

Refuzul multor copii de a mânca legume și fructe, duce 5. \_\_\_\_\_ apariția carenței de vitamine, 6. \_\_\_\_\_ și la apariția racelilor repetate.

## II. Sintaxă:

1) Enumerarea

a) **La nivelul sintagmei (în propoziție):**

- **GN / adj.adv. + și + GN / adj. / adv. + vb:** Fructele și legumele au multe vitamine. Fructele sunt gustoase și sănătoase. Ne putem vedea mâine și poimâine.
- **și + GN / adj. / adv. + și + GN / adj. / adv. + vb:** Și fructele și legumele au multe vitamine. Fructele sunt și gustoase și sănătoase. Ne putem vedea și mâine și poimâine.
- **nici + GN / adj. / adv. + nici + GN / adj. / adv. + nu vb:** Nu-mi plac nici bomboanele, nici ciocolata. Hotelul nu e nici urât, nici scump. Nu ne-am văzut nici ieri, nici alaltăieri.
- **atât + GN / adj. / adv. / + cât și + GN / adj. / adv. + vb:** Îmi plac atât bomboanele, cât și ciocolata. Beau cu plăcere cafeaua atât caldă, cât și rece. Ne-am văzut atât săptămâna trecută, cât și acum două săptămâni.

- **nu numai + GN / adj. adv. + ci și / dar și + GN / adj. / adv. + vb:** Îmi plac nu numai bomboanele, ci și ciocolata. Cafeaua o beau cu plăcere: nu numai caldă, dar și rece. Ne-am văzut nu numai săptămâna trecută, dar și acum două săptămâni.
- **pe lângă + GN-A. + (mai) + vb. și + GN:** Pe lângă legume, (mai) mănâncă și carne.

#### B) În frază, între propoziții:

- **vb1 + și + vb2:** Un om sănătos mănâncă și doarme bine.
- **și + vb1, + și + vb2:** Un om sănătos, și mănâncă bine, și doarme bine. Îmi și place, îmi și displăce. Am și mâncat bine, am și băut. Mi-a și plăcut, mi-a și folosit. Îți voi și scrie, îți voi și telefona. Trebuie și să mănânce, și să doarmă bine.
- **nici nu + vb1, + nici nu + vb2:** Nu trebuie nici să scrie, nici să telefoneze.
- **nu numai că + vb1, + ci și / dar și + vb2:** Un om sănătos, nu numai că mănâncă bine, ci și doarme bine.
- **nu numai să + vb1, + ci și să / dar și să + vb2:** Trebuie nu numai să scrie, dar și să telefoneze.

#### C) La nivelul discursului, între fraze:

- **Pe deasupra,... / De asemenea,... / În plus,...** Plouă de cinci zile. Pe deasupra, mai e și frig. (În plus mai e...) Aș dori să vă cer niște cărți. De asemenea, vă rog să-mi dați și câteva explicații.

#### 2) Locul;

##### a) La nivelul sintagmei verbale sau nominale (în propoziție)

- **vb. + în / la / pe / lângă / sub / (în)spre + GN-A:** Banca este în grădină. Merg la mare. Borcanul e pe raft. Lângă universitate este o librărie. Sub nuc e o bancă. Camera mea dă spre grădină.
- **GN + din / de la / de pe / de lângă / de sub / dinspre + GN-A:** Banca din grădină e sub un nuc. Clima de la mare e plăcută. În borcanul de pe raft este miere. Librăria de lângă universitate este bine aprovizionată. Banca de sub nuc e locul meu preferat. Camera dinspre grădină e a mea.
- **vb. + deasupra / dedesubtul / înaintea / în fața / în spatele / în mijlocul / în centrul / în dreapta / la dreapta / în stânga / la stânga + GN-G:** Deasupra biroului e un raft. Desubtul nostru este apartamentul nr.34. În fața / înaintea intrării e o parcare. În spatele blocului e o mică grădină. În mijlocul parcului am văzut un chioșc. În centrul orașului e o statuie. La dreapta intrării e căsuța portarului.
- **GN + dinaintea / din fața / din spatele / din mijlocul / din centrul / din dreapta / de la dreapta / din stânga / de la stânga + GN-G:** Pune mașina în parcare din fața / dinaintea

intrării! Așteaptă-mă în grădina din spatele blocului. Chioșcul din mijlocul parcului era pentru fanfară. Îmi place statuia din centrul orașului! Căsuța de la dreapta / din dreapta / de la stânga / din stânga intrării e căsuța portarului.

- **vb. + sus / jos / aici / acolo / aproape / departe / deasupra / dedesubt / înainte / în față / înapoi / în spate / în mijloc / în centru / în dreapta / la dreapta / în stânga / la stânga:** Sus pe deal e o cabană. Jos la poalele dealului e o casă. Sunt aici niște copii. Aici, aproape e o farmacie. Deasupra e un raft. Deducut este apartamentul nr. 34. În față e o parcare. În spate e o mică grădină. În mijloc am văzut un chioșc. În centru e o statuie. În dreapta/La stânga e o ușă.
- **GN + de sus / de jos / de aici / de acolo / dinainte / din față / din spate / din mijloc / din centru / din dreapta / de la dreapta / din stânga / de la stânga:** Cabana de sus e casa pădurarului. Casa de jos, din vale, a fost a bunicilor. Copiii de aici cunosc regiunea. Pune mașina în parcare din față! Așteaptă-mă la ușa din spate! Chioșcul din mijloc era pentru fanfară. Nu-mi place statuia din centru! Ușa din dreapta e biroul meu.

#### b) În frază

- **vb1 + unde / de unde / oriunde / de oriunde + vb2:** Du-te unde vrei! Întoarce-te de unde ai venit! Oriunde m-aș duce, mă plictisesc singur. De oriunde vei fi, scrie-mi!

#### b) În discurs:

- **În locul acela / Acolo / Aici / În partea aceea...** Există o plajă minunată la capătul satului. În locul acela / Acolo / Aici / În partea aceea, nu vine aproape nimeni. De acolo,... : Din București mi-au scris, dar au mers apoi la Iași. De acolo n-am primit nici o veste.

### 3) Timpul – limitarea în timp, anterioritatea, posterioritatea, simultaneitatea, iterația, frecvența, aproximare:

#### A) Anterioritatea și posterioritatea:

- **La nivel lexical (verbe, adjective) a preceda + GN-A:** O liniște mare precedă, de obicei, furtuna. **precedent:** În capitolul precedent, toate acestea au fost explicate. anterior: În capitolul anterior toate acestea au fost explicate.
- **trecut:** În anul trecut, n-am făcut concediu. următor: Capitolul următor tratează alt aspect. **viitor:** Săptămâna viitoare plecăm în munți. posterior / ulterior (+ GN-D.): Înțelegerea s-a încheiat ulterior (tratativelor). astă-vară, astă-iarnă, astă-toamnă... = vara trecută, iarna trecută...: Astă-vară am fost la mare. astă-seară = în seara aceasta, deseară: Astă-seară n-am nici un program.



**La nivelul sintagmei, în propoziție după + GN-A. + vb:** După examene, avem vacanță.

- **peste...ore / zile / luni...+ vb:** Avem examen peste cinci zile. la vară / iarnă / anul... + vb: La vară mergem la mare.
- **vb1 + înainte de + GN-A:** Învăț înainte de examen. / Înainte de examen, învăț.
- **înainte de + vb. Inf.:** Învăț înainte de a da examen. / Înainte de a da examen, învăț.
- **înaintea + GN-G:** Învăț înaintea examenului. / Înaintea examenului învăț.
- **vb + acum...ore / zile / luni:** Am venit în România acum 3 luni.
- **(moment) vb. + cu...zile / luni / ani înainte:** Am venit în România cu trei luni înainte.
- **(moment) vb. + de...zile / luni / ani...:** Sunt în România de trei luni. (durată)

**În frază după ce / imediat ce + vb1 + vb2:** După ce dăm examenele, primim vacanță. Imediat ce dăm examenele, primim vacanță.

**odată + vb1, (Part. acordat) + vb2 :** Odată examenele terminate, luăm vacanță.

**vb1 + înainte să + vb2:** Trebuie să învățăm înainte să dăm examenele.

### În discurs:

**(mai) întâi / prima dată + vb1, + după aceea / apoi / pe urmă / după asta + vb.2, + la sfârșit / la urmă / în final + vb3 :** Întâi dăm examenele și după aceea primim vacanța. Mai întâi citim poezia, apoi o repetăm și la sfârșit o spunem pe de rost. Prima dată spălăm fructele, pe urmă le curățăm și la urmă le radem.

## B) Simultaneitatea

**La nivelul sintagmei, în propoziție la + GN-A. + vb:** la amiază, la cină, la aniversarea ta; Vii la cină?

- **de + GN-A. (nume de sărbători) + vb:** De Anul Nou, veniți la noi!
- **în + dată calendaristică + vb:** Sosim în 10 septembrie cu trenul.
- **la + dată istorică + vb:** La 1 Decembrie se sărbătorește ziua națională a României.
- **în timp de / în vreme de + GN-A. + vb:** În timp de noapte / Pe timp de noapte, folosiți farurile!
- **în timpul + GN-G. + vb:** În timpul verii, mergem la bunici.
- **în cursul + GN-G. + vb:** În cursul studiilor universitare, se dau multe examene.
- **vb. + în același timp cu / deodată cu / odată cu / simultan (cu) + GN-A:** A sosit în același timp cu părinții mei. A sosit deodată cu noi. A sosit o dată cu primăvara. Ploile au venit simultan (cu încălzirea vremii).
- **La nivelul propoziției, în frază în timp ce / când / în momentul când / până când / până ce / cât timp + vb1, vb2:** În timp ce învățăm, ne trebuie liniște. Când te doare gâtul, nu

mânca înghețată! În momentul când am intrat pe ușă, suna telefonul. Până când eu citesc, tu du-te la plimbare! Până ce eu termin, tu stai liniștit! Cât timp vei sta aici, te vei simți bine.

#### La nivelul frazei, în discurs:

- **În timpul acesta / acela,...:** Eu vreau să dorm. În timpul acesta, voi duceți-vă la plimbare! În același timp...: Scriam o scrisoare. În același timp, ascultam și muzică. În momentul acesta / acela,...: Ieșeam pe ușă. În momentul acela, a sunat telefonul.
- **Atunci...:** Eram student. Atunci am cunoscut-o pe Maria. Acum...: Fă cum îți spun!...Acum e bine!  
Simultan...: Apeși umbrela și, simultan, schimbi viteza...
- **La unele substantive feminine „de timp”, forma subst. + -a are sens de simultaneitate** (= în timpul + GN-G.). Aceste expresii pot avea și sens iterativ (= în fiecare + GN-A.): dimineața = în timpul dimineții, în fiecare dimineață ziua = în timpul zilei, în fiecare zi.
- **Durata fără cuvinte de legătură specifice:** Am stat acolo 5 zile / două săptămâni / 4 ore. prep. în + timp: În cinci minute termin și plec acasă. 107 loc. prep. + timp (în) timp de: În timp de 5 minute, termin. Timp de o oră n-a spus nimic. Alte expresii: totdeauna ≠ niciodată: Mi-a plăcut totdeauna să mănânc. Nu mi-a plăcut niciodată să mănânc singur. tot timpul = permanent = în permanență: Lucrez tot timpul / permanent / în permanență toată ziua, toată săptămâna, tot anul: Mă odihnesc toată ziua. pentru / pe + timp: Am venit în România pentru cinci ani. Am venit

#### C) Aproximarea timpului

- **La nivel lexical (cu adverbe + timp):** aproximativ: Îmi trebuie aproximativ două zile ca să termin. circa: Îmi trebuie circa două zile ca să termin. cam: Îmi trebuie cam două zile ca să termin. vreo; Îmi trebuie vreo două zile ca să termin.
- **La nivelul sintagmei, în propoziție pe / în jur de + GN-A:** Voi veni pe la sfârșitul lunii, prin ultimele zile. Voi veni în jur de Anul Nou.
- în jurul + GN-G: Voi veni în jurul Anului Nou. Voi veni în jurul lui 10 ianuarie.

#### D) Limitarea în timp

- **La nivelul sintagmei, în propoziție de la + GN-A.... până la + GN-A:** Rămân la bunici de la Anul Nou până la ziua mea.
- **din + dată calend.... până în + GN-A:** Rămân acolo din 15 septembrie până în 20 ianuarie. Voi sta în România din 1995 până în 1997.
- **În frază de când + vb.1 , până (când / ce) + vb2:** De când a venit și până (când) / până ce a plecat a vorbit numai ea.
- **În discurs De atunci,.../ Începând de atunci,.../ Până atunci,...** Am terminat toate examenele. De atunci, mă odihnesc tot timpul. Până atunci, am învățat tot timpul.

#### E) Iterația (repetarea în timp):

- **La nivel lexical (cu adverbe și locuțiuni adverbiale): periodic:** Periodic, îmi fac analizele medicale.
- **din când în când:** Fac gimnastică din când în când. din...în...ore / zile / luni...: Medicamentul trebuie luat din 4 în 4 ore.
- **(tot) la...ore / zile / luni...:** Medicamentul trebuie luat tot la 4 ore. la interval de...ore / zile / luni...: Medicamentul trebuie luat la interval de 4 ore.
- **La fiecare...oră / ore / zi / zile...:** Medicamentul trebuie luat la fiecare 4 ore. uneori..., alteori...: Uneori simt că mă doare capul. Alteori nu.
- **Câteodată:** Câteodată simt că mă doare capul.
- **de...ori (pe an / pe lună...) / (într-un an / într-o lună...)** / (în fiecare an/în fiecare lună...). Am antrenament de trei ori pe săptămână. Am antrenament de trei ori într-o săptămână. Am antrenament de trei ori în fiecare săptămână.
- **în fiecare zi = zi de zi = zilnic:** Fac zilnic sport.
- **în fiecare săptămână= săptămână de săptămână= săptămânal:** Săptămânal, merg la bazinul de înot.
- **în fiecare lună= lună de lună = lunar:** Îmi trimite bani lună de lună.
- **în fiecare an = an de an = anual:** Și-a făcut o regulă: anual, merge la munte.
- **lunea = în fiecare luni.** Lunea mă scol greu dimineața.
- **marțea = în fiecare marți:** Marțea este ziua mea de cumpărături.

#### 4) Modul – modul propriu-zis, starea sau forma, cantitatea, diferența, opoziția, progresia, conformitatea, identitatea, mijlocul și instrumentul.

##### a) Modul propriu -zis

La nivel lexical (cu adverbe și locuțiuni adverbiale):

- așa: Scrie așa cum îți spun.
- ușor: Ana învață ușor limbi străine.
- greu: Nu-i greu de făcut.
- fluent: Vorbește fluent două limbi.
- inginerește/ românește: Vorbesc românește.
- realmente/ socialmente: Sunt realmente obosit.
- pe neașteptate: Musafirii au sosit pe neașteptate.
- în mod / într-un mod / fel + adj. Ea procedează într-un mod foarte original. Lucrurile se rezolvă într-un fel sau altul.
- în alt fel = altfel: Mie mi-a vorbit într-un fel, ție în alt fel.

**În frază:**

- **În acest fel,.../ Astfel,...:** Lucrează cât mai bine! În acest fel, vei fi apreciat. Am verificat totul. Astfel, pot continua cercetarea.

#### b) Starea sau forma

La nivelul sintagmei, în propoziție:

- **sub formă + adj.** Apa sub formă solidă se numește gheață.
- **sub formă de + subst. Ac:** Medicamentul acesta se găsește sub formă de soluție.
- **în stare + adj.:** Sănătatea lui a ajuns în stare critică.
- **în stare de + subst. Ac:** Aseară a ajuns acasă în stare de ebrietate.
- **în calitate de + subst. A:** Vă vorbesc în calitate de părinte.
- **a se folosi / a se utiliza / a fi considerat / a fi luat / a servi + drept / ca + subst.** Acest ceai se poate folosi drept medicament. Am fost luat drept străin, dar sunt român. Proiectul nostru a servit ca model altora.
- **în curs de + subst. Ac:** Cartea este în curs de apariție.

#### c) Identitatea

La nivelul sintagmei, în propoziție:

- **identic cu / la fel cu / echivalent cu+ GN-A identic / echivalent + GN-D:** Soțul meu e la fel cu ceilalți bărbați. Cazul acesta este identic celui de ieri / cu cel de ieri / echivalent celui de ieri / cu cel de ieri.
- **la fel de / tot atât de / tot așa de + adj. / adv. ca și + GN-A:** La munte este la fel de plăcut / tot atât de plăcut / tot așa de plăcut ca și la mare.
- **Corelații așa cum...** Cum ți-am promis, așa voi face. atât cât... Fac atât cât pot.
- **astfel / în așa fel... încât / ca:** Fă în așa fel încât / ca să fii mulțumit.
- **asa de... de / încât** Am umblat așa de mult de / încât mă dor picioarele.
- **atât (de)... încât / că / (pentru) ca să:** Am învățat atât de mult pentru ca să devin profesor. Am cheltuit atâta, că nu mi-a rămas nici un ban.

#### d) Diferența, opoziția

La nivelul sintagmei, în propoziție:

- **în alt fel / altfel / în alt mod / (în mod) diferit:** Eu vreau să fac în alt fel / altfel / în alt mod / în mod diferit.
- **diferit de + GN-A:** E o problemă diferită de celelalte.
- **altfel decât + GN-A:** Ion Creangă scria altfel decât Mihai Eminescu.
- **spre deosebire de + GN-A:** Spre deosebire de Ion, Radu este mai deștept.
- **în loc de + GN-A:** În loc de medicină, s-a hotărât să facă sport.

- **vb. + mai (puțin) + adj. / adv. decât / ca / în comparație cu + GN-A:** Eminescu este mai greu de citit decât Coșbuc. În comparație cu Eminescu, Coșbuc este mai ușor de citit.
- **cel mai / cea mai / cei mai / cele mai + adj. + dintre / din+ GN-A:** Bogdan este cel mai mare din familie. Ea este cea mai frumoasă dintre toate. Ei sunt cei mai buni la matematică. Doina și Maria sunt cele mai frumoase.
- **cel mai + adv. + dintre / din+ GN-A:** Ea scrie cel mai frumos.

#### F) MIJLOCUL ȘI INSTRUMENTUL

La nivelul sintagmei (în propoziție):

- **cu / prin + GN-A:** -Cu ce scrii? -Cu creionul. A ajuns director prin merite personale.
- **cu / prin mijloace / metode + adj.:** Nu vei reuși cu aceste metode înapoiate.
- **cu ajutorul / pe baza + GN-G:** Insectele se combat cu ajutorul insecticidelor. Condamnarea se face pe baza probelor.
- **datorită / mulțumită / grație + GN-D:** A pierdut concursul datorită oboselii. Sunt aici mulțumită vouă. A câștigat grație inteligenței sale.

#### 5) Cauza și consecința:

La nivel lexical:

- **a cauza / a provoca / a determina / a contribui la / a duce la / a explica +GN-A:** Neatenția cauzează multe accidente. Și consumul de alcool provoacă accidente. Poluarea apei determină / explică / contribuie la / duce la distrugerea faunei și a florei.
- **a avea consecințe asupra / a avea efecte asupra / a avea urmări asupra / a fi cauza / a fi explicația + GN-G:** Poluarea are consecințe asupra faunei și a florei. Poluarea are efecte negative asupra faunei și a florei. Poluarea are urmări grave asupra faunei și a florei. Poluarea este una dintre cauzele distrugerii naturii. Poluarea este una dintre explicațiile distrugerii naturii.
- **a face (ca) + GN-N. + vb. Conj.:** Poluarea face ca natura să sufere.
- **a fi consecința + GN-G:** Accidentele sunt de obicei consecința abuzului de alcool sau a neatenției.
- **a se datora + GN-D:** Multe accidente se datorează neatenției și oboselii.

La nivelul sintagmei, în propoziție:

- **din cauză de / din motiv de + GN-A:** Magazinul e închis din cauză de boală. Lipsește din motiv de boală.
- **din cauză / din motiv + adj.:** Accidentul a avut loc din cauze necunoscute.

- **din cauza / pe motivul / în urma + GN-G:** Am rămas acasă din cauza ploii. Pe motivul unei vizite inopinate, n-a mai venit. S-a supărat în urma discuției noastre.
- **drept consecință a / drept / ca urmare a / drept / ca efect al + GN-G:** Drept consecință a poluării, natura este în dezechilibru.
- **ca urmare a / ca efect al secetei,** plantele suferă.
- **datorită / grație / mulțumită + GN-D:** Grație tratamentului, poate umbla din nou. Datorită... / Mulțumită ajutorului tău, s-a descurcat.
- **având în vedere / de / din + GN-A:** Având în vedere condițiile atmosferice nefavorabile, zborul se amână. Mă dor ochii de (atâta) fum. A căzut din neatenție. de + adj. / vb. Part. : Nu poate mișca de bolnav (ce este). Nu poate veni de ocupat ce este.

## 6) Concesia;

### La nivelul sintagmei, în propoziție:

- **cu tot / indiferent de + GN-A., (totuși) / (tot) + vb:** Cu toată bunăvoința, (tot) n-a reușit. Indiferent de vreme, plecăm.
- **(chiar) (și) + prep. + GN:** Chiar și cu somnifere, (tot) nu pot adormi. Marea ne place (chiar) și fără soare.
- **deși / cu toate că / chiar dacă / (și) dacă + vb1, (totuși) / (tot) + vb2:** Deși plouă, noi totuși plecăm în excursie. Cu toate că plouă, noi plecăm în excursie. Chiar dacă / și dacă plouă, noi plecăm în excursie.
- **chiar (și) + adj., (totuși) / (tot) + vb:** Chiar și bolnav, tot merg la școală.
- **chiar (și) + vb1 Ger. / Part., (tot) + vb2:** Chiar fiind bolnav, tot merg la școală. Chiar pedepsit, tot nu ascultă.
- **și / nici + vb1 Ger. / Part., (tot) + vb2:** Și bolnav, tot merg la școală. Nu mă duc acolo nici mort.
- **orice / oricine / oricum / oricând / oriunde / oricât / ori de câte ori + vb1, vb2 indiferent ce / indiferent cine / indiferent cum / indiferent cât / indiferent de + vb1, vb2:** Orice / indiferent ce ți-aș spune /, tot nu m-ai crede. Oricine / indiferent cine ai fi, te rog să fii politicos. Oricum / indiferent cum fac, lor tot nu le place. Oricând / indiferent când vii, ești binevenit. Vin cu tine oriunde / indiferent unde te duci. Oricât / indiferent cât mi-a explicat, eu tot n-am înțeles. Cheamă-mă ori de câte ori / indiferent de câte ori ai nevoie! Indiferent ce ți-aș spune, tot nu m-ai crede. Vino, indiferent cu cine! E bine indiferent cum faci!

### În discurs:

**Totuși,.../ În orice caz,.../ Oricum,.../ Degeaba,...** Plouă și e frig. Noi totuși mergem în excursie. Nu știi ce se va întâmpla. În orice caz, vă dăm un telefon. – Nu știi unde mergem. – Oricum, când sosiți, telefonați-ne! – Nu le-am spus nimic. – Degeaba, copiii simt.

## 7) Ipoteza și concluzia (condiția și consecința);

### La nivelul sintagmei, în propoziție:

- **în caz de / în condiții de + GN-A:** În caz de divorț, casa e a ta. În condiții de umiditate, apare reumatismul.
- **cu condiția de + vb. Inf.:** Mă asociez cu voi, cu condiția de a primi 50%.
- **în cazul / cu condiția / în ipoteza + GN-G:** În cazul divorțului, bunurile se împart între soți. Mă asociez, cu condiția primirii a 50 de procente. În ipoteza plecării, stă cu bagajele pregătite.

### În frază:

- **dacă / în caz că / în cazul în care / cu condiția să / în ipoteza că + vb1, vb2:** În cazul în care nu veniți, telefonați! Du-te unde vrei, cu condiția să-mi spui unde. În ipoteza că plecați, anunțați-ne!

### În discurs:

- **Dacă este așa,... / Atunci,.../ În acest caz,.../ În aceste condiții,.../ Deci,.../ Rezultă că,... Așadar,... / În concluzie,... / În consecință,... / Înseamnă că,...** –Vremea se va îmbunătăți. În aceste condiții, vom continua călătoria. – Cred că sunt amândoi buni specialiști.
- **Deci / Așadar,** ne bazăm pe ajutorul lor. Eu n-am putut învăța nimic. În concluzie, / În consecință,...nu pot merge la examene. – Astă-noapte a nins. – Înseamnă că florile au înghețat.

## 8) Scopul;

### La nivelul sintagmei, în propoziție:

- **în / cu scop + adj.:** Această cercetare e făcută cu scop practic.
- **în scopul / în vederea + GN-G:** Se fac pregătiri în scopul congresului. Se pregătește în vederea plecării.
- **în / cu scopul de + vb. Inf.:** A dat un anunț la ziar în scopul de a vinde casa.
- **pentru + GN-A:** Pentru prevenirea cariilor, folosiți pasta de dinți Max! pentru + vb. Inf.: Pentru a preveni cariile, folosiți pasta de dinți Max!
- **la + GN-A:** Combina se folosește la recoltatul cerealelor.
- **după + GN-A:** Mergem după ziare.
- **subst. + de + vb. Sup.:** mașină de cusut, mașină de gătit, fier de călcat.

### În discurs:

- **În acest scop,.../ În vederea acestui lucru,.../ Pentru aceasta,...** Jocurile Olimpice se apropie.
- **În acest scop / În vederea acestui eveniment / Pentru aceasta,** se fac pregătiri intense.

## 9) Relația:

La nivel lexical (în expresii):

- În acest text / În acest capitol, este vorba despre... Ne vom referi acum la... Vom lua în considerare... Vom ține seama de...

La nivelul sintagmei, în propoziție:

- **despre / de / relativ la / în legătură cu / privitor la / privind / în ceea ce privește + GN-A:** Despre tine nu mai știam nimic. Despre Maria știi ceva? De tine nu am mai auzit nimic. De Ion ce mai știi? Relativ la finanțare, nu avem probleme. Am aflat ceva nou în legătură cu excursia de studii. Privitor la finanțare / Privind / În ceea ce privește finanțarea, există noi reglementări.
- **asupra / în privința / din punctul de vedere al + GN-G:** Avem unele nedumeriri asupra / în privința regulilor de joc. Din punctul de vedere al formelor de relief, România este variată.
- **din punct de vedere + adj.:** Din punct de vedere geografic, România este foarte frumoasă.